

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم



طرح دوره (غیر حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده:

طاهره عبدیان

مهر ۱۴۰۰

دانشکده پیرا پزشکی

تعداد واحد : ۲ واحد نظری	نام درس : روانشناسی عمومی
مدت زمان ارائه درس : یک ترم تمصیلی	رشته و مقطع تمصیلی : کارشناس اتاق عمل
زمان شروع و پایان : نیمسال اول تمصیلی ۱۴۰۱-۱۳۴۰۰	مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : ماهره عبدیان
فضای آموزش: آموزش غیر مضوری : استفاده از سامانه مدیریت	پیشنیاز : ندارد

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی ۹۸ بصورت غیر حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت آنلاین یا آنلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس از مومن نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

اهداف نهایی دوره	ردیف
دیدگاههای مختلف روانشناسی و تاریخچه روانشناسی را بیان نمایید.	
روشهای تحقیق در مورد علم روانشناسی را بداند.	
تفاوتهای رفتاری را از دیدگاههای مختلف روانشناسی بیان نماید.	
تعریفی از احساس و ادراک داشته باشد.	
تعریف هوش را بداند و انواع هوش را توضیح دهد.	
شخصیت را براساس انواع نظریه های روانشناختی تعریف کند.	
انگیزه رفتارهای انسان و نیازهای اساسی آن ها و اهمیت شان را شرح دهد.	

خود و خودپنداره را تعریف کند و ابعاد و رشد و تکامل آن را بیان کند.
واکنش افراد در موقعیت های اضطراری را بشناسد و شرح دهد.
آشنایی با مفاهیم فرهنگ و نگرش
با مفهوم خانواده و ساختار آن آشنا شود. نقش خانواده ، مدرسه و اجتماع را در سلامت روانی شرح دهد.
آشنایی با مفهوم ارتباط ، انواع آن و عوامل موثر در برقراری ارتباط موثر با دیگران

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	روش ها و مدل های ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	**ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیرحضوری)	ساعت ارائه	**آموزش های حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری
تاریخچه و انواع روانشناسی و روش تحقیق	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	دانش
مکاتب روانشناسی	مدلهای یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	نرم افزار adobe connect	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش
ادامه مکاتب روانشناسی	مدلهای یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	نرم افزار adobe connect	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش
بهداشت روان	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش

مفهومی از خود، خودآگاهی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آونلاین	دانش
تفاوت های فردی	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آونلاین	روانی حرکتی
آزمون میانترم- تفکر و یادگیری	مدلهای یادگیری ترکیبی	آزمون آونلاین ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	دانش- روانی حرکتی
هوش	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آونلاین	دانش
شخصیت و انواع شخصیت	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست، آموزش آونلاین	نرم افزار adobe connect	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آونلاین	دانش
انگیزش، هیجان و کاربرد آن درزندگی، نیازها	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آونلاین	دانش عاطفی
احساس و ادراک	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آونلاین	عاطفی روانی حرکتی

تعارض، ناکامی، ناسازگاری	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش عاطفی
واکنش افراد در موقعیت های اضطراری(مکانیسم های دفاعی) (استرس)	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش روانی حرکتی
ساختار خانواده و عملکرد آن	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش
فرهنگ و نگرش	مدلهای یادگیری ترکیبی	ویدئوکست	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش
روابط انسانی	مدلهای یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	نرم افزار adobe connect	سامانه LMS	۱۰-۱۲	استفاده از شبکه اجتماعی	کوئیز به صورت آزمونهای آنلاین	دانش عاطفی روانی حرکتی
آزمون پایان ترم		آزمون آنلاین		سامانه LMS	۱۰-۱۲			

* نوع محتوا: شامل : (پادکست، ویدئوکست، مالتی مدیا، آزمونهای آنلاین، آموزش آنلاین، adobe connect و شبکه های اجتماعی)

** آموزشهای حمایتی و مکمل : (استفاده از شبکه اجتماعی (واتساپ، اینستا، تلگرام، آرمان و ایبوک ها ، استفاده از کتابخانه های دیجیتال)

*** ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو: (استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، زوم، fcc)

**** روشها و مدلهای ارائه درس بصورت غیرمجازی : (آموزش در گروههای کوچک ، مدلهای یادگیری ترکیبی ، فلیپ ، pbl و ...)

***** سطح یادگیری : دانش:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)

حیطه نگرش عاطفی:(دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)

حیطه روان حرکتی : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

نرم افزار بکار گرفته شده در تولید محتوا : به عنوان مثال صداگذاری روی اسلاید اسنکیت ، نرم افزار ای سپرینگ کمتریا، استوری لاین

منابع درسی :

۱. کوشان، محسن . واقعی، سعید . روان پرستاری (۱). چاپ هفتم . تهران انتشارات، اندیشه رفیع. آخرین نسخه
۲. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار، محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع. آخرین نسخه
۳. سوزان نولن، هوکسما. باربارا ال فردریکسون جفری ر. لافتوس، ویلم ای. واگنار. زمینه روانشناسی اتیکسون و هلیگارد جلد اول و دوم. ترجمه دکتر محسن ارجمند، دکتر حسن رفیعی. انتشارات ارجمند. آخرین نسخه
۴. محتشمی، جمیله . نوغانی، فاطمه . علی مددی، عباس. درسنامه روانشناسی فردی اجتماعی . انتشارات سالمی، جامعه نگر زاده . آخرین نسخه

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر ۱۰ درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۱۰ درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- ۱۰ درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ...درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- ۲۰ درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت غیر حضوری
- ۶۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است